

lūkoties speciālās skolas virzienā. Par šādu bērnu mēdz teikt, ka viņam ir grūta galva. Šī esence palīdz attīstīties visām bērnam mītošajām spējām.



“Viss ir tik sarežģīti...” – tā bieži vien domā bērns, kurš pasaulē raugās pesimistiskāk nekā pārējie. Viņš spēj atrast problēmas, kur to nemaz nav. Viņam vienmēr būs kaut kas, ko nevarēs izdarīt. Turklāt, piedzīvojot neizdošanos, šķiet, ka sabrukusi visa pasaule: “Es jau teicu, ka man nesanāks. Es nekad to nepaveikšu.” Ir grūti bērnu pierunāt mēģināt vēlreiz. **Drudzenītes ziedu esence** palīdzēs veidot optimistiskāku skatu uz dzīvi, iemācīs šķēršļiem pievērst mazāk uzmanības un uztvert tos kā izaicinājumu.

## Uzvedības problēmas

Iespējams, tieši bērna uzvedība ir daudzu skolas problēmsituāciju atslēgvārds. Pirmais, kas nāk prātā, ir agresija, ar kuru saskaras skolotāji un skolēni un kuras dēļ vecāki saņem aicinājumu ierasties skolā un meklēt risinājumu. Taču šajā nodaļā minēšu vēl citus uzvedības aspektus, kuri, iespējams, sākotnēji nemaz nešķiet koriģējami, taču var liecināt par to, ka bērnam ir zudis iekšējais līdzsvars.



“Es atriebšos! Es viņu ienīstu!” – bērns lielākoties ir dusmīgs, agresīvs, labprāt iesaistās kautiņos vai tos pat uzsāk. Bērna pirmā reakcija uz visu bieži vien ir asa – gan vārdos, gan darbos. Katrs ne pa viņa prātam pateikts vārds izraisa niknuma lavīnu un dūru vicināšanu. Turklāt šķiet, ka bērns ar ļaunu prieku kaitina vienaudžus un skolotājus un jūtas labāk, ja citi ir sāpināti. Dažkārt uz agresīvu rīcību bērnu mudina

vēlme atriebties citiem par pāridarījumiem. Iemesls šādi uzvedībā varētu būt arī, piemēram, brālīša vai māsiņas piedzimšana, vecāku šķiršanās vai tas, ka bērns cieš no vardarbības. **Ileksi ziedu esence** dziedinās bērna sāpošo sirdi un palīdzēs kļūt iejutīgākam un vairāk mīlēt apkārtējo pasauli.



“Es traks palikšu”, “Ārprāts!”, “Es sev galu padarīšu!” – nereti spriedze, kas uzkrājas pārlieku lielas prāta noslodzes rezultātā, sadzirdama bērna runā, taču ne vienmēr. Bieži vien tā izlaužas uz āru neprognozējamas un agresīvas rīcības veidolā – bērns met ar slotu, neskatoties, kur trāpīs, ar visu spēku aizcērt durvis, ar šķērēm dur skolotājam, kož vai žņaudz, histēriski raud vai klieudz. Situācijā iesaistītie izjūt bailes par savu un bērna dzīvību. Vecākiem noteikti iesaka ar bērnu apmeklēt ģimenes ārstu, neirologu vai psihiatru. **Plūmes ziedu esence** atbrīvo no iekšējās spriedzes, sniedz garīgu stiprinājumu un palīdz visās situācijās reaģēt mierīgi un nosvērti.



**Spriganes ziedu esence** noderēs bērnam, kurš ir aktīvs, straujš, impulsīvs, mērķtiecīgs un emocionāli ātri “uzliesmo”, tāpēc nereti viņa uzvedība kļūst agresīva. Piemēram, bērns grib būt pirmais rindā, lai dotos pusdienās, un vienkārši pagrūž citus malā. Šādam bērnam grūtības var sagādāt sēdēšana mierīgi, jo viņš pēc savas būtības ir nepacietīgs un vēlas darboties. Šī ziedu esence līdzsvaros bērna būtību, atslābinot viņu un palīdzot saprast, ka šajā pasaulē viņš nav vienīgais.



**Vinkoka ziedu esence** būs piemērota bērnam, kurš dzīvo saskaņā ar moto “Kam spēks, tam vara”. Bērns ir pavēlniecisks, uzvedas kā tirāns, pieprasa padevību, viņš ir iemācījies, ka uzvar stiprākais. Ja kāds klasesbiedrs viņam nepatīk vai, piemēram, nejauši pieskaras viņam, bērns