

# Priekšvārds

Es uz skolu gāju ar lielu prieku, man patika mācīties. Grūti tagad pateikt, kas veicināja manu pozitīvo attieksmi pret mācībām. Varbūt bija teicamniece tāpēc, ka man bija gudra un gaiša galva un es visu ātri uztvēru? Varbūt es nemaz nedrīkstēju slikti mācīties, jo mans tēvs bija kolhoza priekšsēdētājs un sliktas sekmes sagādātu lielu kaunu visai ģimenei? Pilnīgi noteikti liela loma bija manai klases audzinātājam, jo viņa bija cilvēks, kam gribēju līdzināties. Taču skolas laikā piedzīvoju arī skumjus notikumus, un vēl tagad sirds sāp par izjusto netaisnību un pazemojumiem...

Atmiņas par skolas gadiem un tajā laikā gūtā patīkamā vai rūgtā pieredze saglabājas, tā pavada mūs visu turpmāko dzīvi. Vai klases kolektīvā jūties pieņemts? Tev viss paveicās, vai lācis bija uzkāpis uz ausīm un trūka matemātiskās domāšanas? Biji klases līderis vai izsmiekla objekts? Skolotāju mīlulis vai klases melnā avs? Dzirdēji uzslavas vai nievājošas piezīmes, piemēram, to jau no viņa nevar gaidīt.

Attieksmi pret mācībām un līdz ar to arī sekmes ietekmē ne tikai viss iepriekš minētais, bet arī ģimenes nostāja pret izglītību un skolu, skolotāja personība, mācīšanas prasme un attieksme pret skolēniem. Noteikti jāmin arī bērnu labsajūta skolā un viņu savstarpējās attiecības. Protams, nedrīkst aizmirst arī katra bērna iedzimtās spējas, viņa personības stiprās un vājās puses, kā arī ģimenes iesaistīšanās intensitāti un kvalitāti bērna skolas dzīvē.

Tematiskās grāmatas “Uz skolu ar prieku, mājup – ar labām sekmēm” mērķis ir parādīt, kā Baha ziedu terapija, mainot bērna (un vecāku) attieksmi un emocionālo stāvokli, var palīdzēt risināt bērna problēmas skolā, lai gūtu maksimāli veiksmīgu mācību laika

pieredzi, – veidot bērnam pozitīvu attieksmi pret skolu, stiprināt pašpaļāvību un celt pašapziņu, atrast draugus, kļūt drosmīgākam, spēt koncentrēties un vairot gribu gūt panākumus. Grāmatu esmu rakstījusi vecākiem, jo konsultācijās bieži satiekos ar mātēm un tēviem, kas noraizējušies par sava bērna sekmēm, nevēlēšanos doties uz skolu vai pildīt mājasdarbus. Taču grāmatu noteikti var izmantot arī pedagogi un paši skolēni.

Es ne tikai pārzinu Baha ziedu terapiju (ar to diendienā nodarbojos jau vairāk nekā 10 gadu, vadot seminārus, konsultējot, kā arī tulkojot un rakstot grāmatas), bet arī esmu pedagoģe no matu galiem līdz papēžiem – esmu diplomēta sākumskolas un vācu valodas skolotāja ar bakalaura grādu pedagoģijā, man ir maģistra grāds izglītības vadībā un doktora grāds valodniecībā, turklāt savu tālākizglītību esmu saistījusi ar sistēmisko (ģimenes) terapiju. Manā ģimenē aug četri bērni, no kuriem trīs jau vairākus gadus apmeklē skolu.

Mani vienmēr pārsteidz Baha ziedu iedarbība. Es cenšos ar bērniem pārrunāt to, kas satrauc viņus. Taču tad, kad mani vārdi nerasniedz viņu dzirdīgās ausis, Baha ziedu esences to izdara pāris stundās vai dienās. Vai es viņiem nemitīgi *pielinu* Baha ziedus? Nē. Vienīgā, kas ģimenē ir čakla Baha ziedu lietotāja, esmu es pati. Vienā no pirmajiem semināriem, ko apmeklēju Vācijā, semināra vadītāja man sniedza vērtīgu padomu: “Tieciet galā ar sevi, tad arī bērniem Baha ziedus nevajadzēs.” Taču diemžēl skolā daudzas lietas notiek ārpus manas ietekmes zonas, tāpēc tad, kad redzu, ka Baha ziedu terapija manam bērnam var noderēt, es to izmantoju.

Kad būtu piemērots brīdis piedāvāt bērnam Baha ziedu palīdzību? Vienas universālas receptes nav un nebūs. Situāciju ir tik daudz, un tās ir tik dažādas. Baha ziedu terapija ir atbalsts, tāpēc to var izmantot ikreiz, kad tāds ir nepieciešams.

Apzinoties ģimenes lielo lomu bērna dzīvē, uzskatu, ka vecāki var sniegt saviem bērniem vislielāko atbalstu. Viņiem ir jāiedrošina savs bērns un jāpalīdz viņam noticēt savām spējām – jādod spārni, lai viņš var lidot. Tāpēc grāmatā atsevišķa nodaļa ir arī par to, kā Baha ziedu terapija var palīdzēt vecākiem. Jo iekšēji līdzsvarotāki mēs, vecāki, būsim, jo veiksmīgāk spēsīm rast risinājumus grūtībām, ar kurām nākas sastapties gan mūsu bērniem, gan mums pašiem.

No sirds gribas ticēt, ka ikvienam bērnam skolas solā ir iespējams gūt panākumus.

Laura Tidriķe  
2017. gada nogalē